

Center on Chinese Education-Dr. Tsai Yen-Ping

College Scholarship Project

With the support of the Yunnan Department of Education, the Center on Chinese Education and the Yunnan Education Society jointly organize the Dr. Tsai Yen-Ping College Scholarship Project to expand the opportunity for college education for female students from poor, rural, and minority backgrounds in Yunnan province. In this project that runs from 2005-2010, 22 five-year full college scholarships (covering college tuition, living expenses, and school supplies) will be provided to academically-qualified female minority high-school graduates in two nationally-designated poor counties (Ning-Lang Yi-Minority Autonomous County, and Xi-Meng Wa-Minority Autonomous County). These scholarships enable the recipients to attend Yunnan Normal University, which they will otherwise not be able to attend because of poverty. Upon graduation from college, the recipients will return to their hometown to serve as secondary-school teachers, for a period of at least three years. After serving as teachers for two years, these recipients will be eligible to apply for funding for a four-month visit to Teachers College the following year. Three recipients will be selected, based on their teaching performance. The Center on Chinese Education will organize the four-month professional-development activities in New York for these three recipients.

“哥伦比亚大学中国教育研究中心

—蔡燕萍博士奖学金”项目

中国教育研究中心 云南省教育学会

一、项目背景

美国哥伦比亚大学中国教育研究中心和自然美生物科技有限公司董事长蔡燕萍博士设立奖学金，帮助云南省国家

级贫困县培养少数民族女教师。项目期 5 年，由 2005 年 5 月至 2010 年 5 月。

二、项目县

根据项目实施目标的要求，选择云南省宁蒗彝族自治县和云南省西盟佤族自治县，两个县都是少数民族自治县，都是国家级贫困县。两县的简要情况如下：

（一）宁蒗彝族自治县

该县属丽江市，人口为 23.54 万人，有彝族、纳西族、傈僳族、普米族、白族、苗族、回族、汉族等民族，少数民族人口占 78%，其中彝族占 59%。2003 年农民人均纯收入 738 元（全省 129 个县列第 123 位）。全县 16 个乡镇，除县城所在镇依靠县一中外，每个乡镇办一所中学，共 15 所中学，计划 2005 年“普九”；

（二）西盟佤族自治县

该县属思茅市，人口为 9.32 万人，有佤族、拉祜族、傣族、汉族等民族，少数民族人口占 95%，其中佤族占 71%。2003 年农民人均纯收入 669 元（全省 129 个县列第 127 位）。全县 8 个乡镇，除县城所在镇依靠县一中外，每个乡镇国一所中学，共 7 所中学，计划 2008 年“普九”。

以上两个县除县城所在镇依靠县一中外，其他 22 个乡镇共有 22 所乡镇中学。

三、项目实施的设计

(一) 项目执行：项目由哥伦比亚大学中国教育研究中心与云南省教育学会合办，在云南省教育厅的指导下，云南省教育学会执行；

(二) 实施目标：计划 5 年间，为宁蒗彝族自治县、西盟佤族自治县（除县城所在镇外）的 22 所乡镇中学，每所培养一名具有本科学历的少数民族女教师，共 22 名；

(三) 项目实施办法：从两县参加高考的高中毕业生中定向招生，到云南师范大学就读，专业不限。招生中，首先选择达到高考录取线的考生，直接进入本科学习；如上线考生不足，可适当降低录取分数线，这部分文化基础较差的学生，可先读一年预科，再读四年本科。录取工作在云南省教育厅、云南省招生考试委员会办公室的协助下，由云南省教育学会、云南师范大学、两个县的教育局共同完成。招生时由学生、县教育局、云南省教育学会三方面共同签订合同，合同写明学生毕业后须回本县县城之外的乡镇中学教书，服务三年以后方能流动，违约者赔偿所获得的奖学金。学生在校期间获取奖学金须每年提出申请，并附学习报告，成绩及表现不良者将取消下一年度的奖学金。云南师范大学负责学生的学习、生活、实习；两县教育局负责安排学生毕业后的工作。学生毕业后返回项目县工作两年后，拟从表现优秀、

英语合格者中择优选择 3 名，到哥伦比亚大学教育学院进修 4 个月。

四、项目实施的保障措施

(一) 云南省教育学会将制订实施方案，并组成由会长杨崇龙先生任组长、副会长李黎明先生为副组长、教育学会常务副秘书长弓庆女士、副秘书长王凌先生（云南师大教育管理学院院长）、云南师大相关部门领导为组员的项目工作小组，负责指导项目的组织实施；

(二) 切实加强领导监控，组织项目拟定两个县成立项目实施工作小组，负责项目的具体实施；

(三) 云南省教育学会认真做好项目实施前的准备工作，指导两个项目县做好资助学生的选拔工作，并协助云南师范大学完成受资助学生的管理和培养工作；

(四) 严格按照美国哥伦比亚大学教育学院中国教育研究中心及蔡燕萍博士的要求进行项目实施过程的操作；

(五) 云南省教育学会设立奖学金专项银行账户，每学年开学后，云南省教育学会将奖学金由银行拨到云南师范大学，云南师范大学再按标准发给学生；

(六) 项目实施后，由云南省教育学会组织有关人员对项目实施情况进行检查，并于每年年末向资助方提供一份年度实施工作报告；

(七) 云南省教育学会应加强项目实施的全程监控、建立健全实施过程的相关档案，使该项奖学金项目按照资助方的意愿发挥最大作用，产生最佳的社会效益。